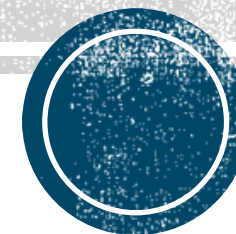




ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА КАК ФАКТОР ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПРОТИВОПРАВНОГО КОНТЕНТА И НАСИЛИЯ



Хмель Наталья Сергеевна
педагог-психолог отдела профилактики
и комплексной реабилитации

БУЛЛИНГ И КИБЕРБУЛЛИНГ:

- Цифровая среда - основное пространство общения подростков
- Конфликты, отношения, давление - все чаще происходит онлайн
- Личные фото, переписка, видео могут стать средством унижения
- Буллинг и кибербуллинг напрямую связаны с распространением противоправного контента



ПРИМЕР ИЗ ПРАКТИКИ



Типичная ситуация

- Подростки обмениваются личными фотографиями в отношениях
- После конфликта - фото оказываются в общем чате группы
- За несколько часов об этом знает весь курс, параллель
- Для подростка: публичное унижение это форма буллинга

Для подростка это *личная история*, а не нарушение закона



СЕКСТИНГ

Секстинг - обмен личными фотографиями или сообщениями интимного характера через мобильные устройства и интернет



Причины:

- Доверие в отношениях
- Романтические чувства
- Давление партнера
- Желание доказать привязанность

Подростки не осознают: отправленное изображение может быть сохранено, скопировано и распространено



ТИПИЧНЫЕ СИТУАЦИИ ВОВЛЕЧЕНИЯ

Как подростки оказываются вовлечены в распространение

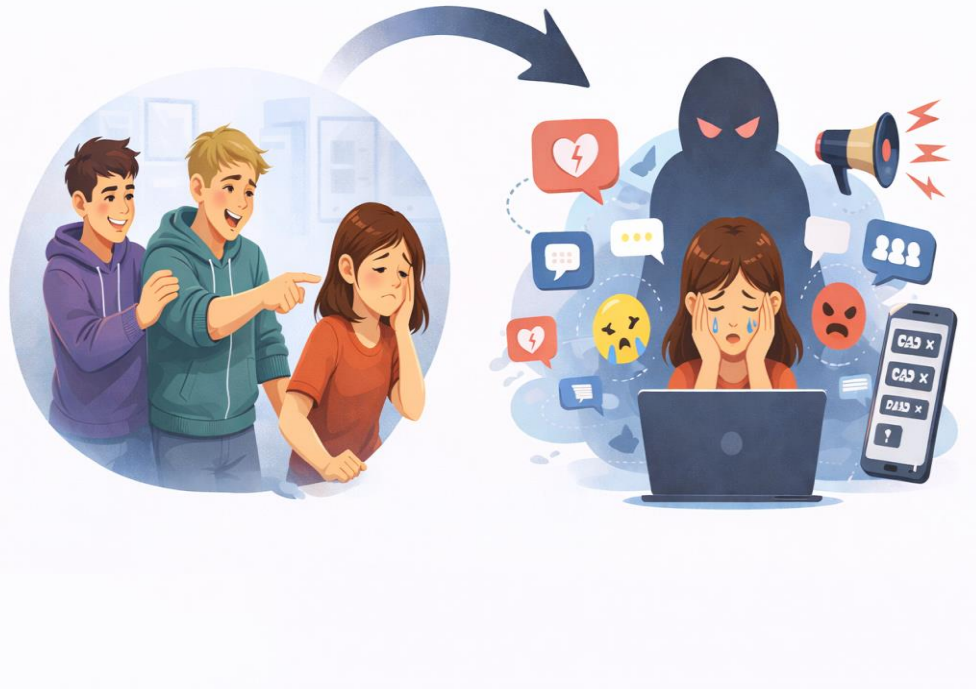
- **Конфликт после отношений** - фото распространяются после ссоры или расставания
- **Давление сверстников** - демонстрация фото ради статуса, пересылка без злого умысла
- **Шантаж и угрозы** - фото как инструмент давления при конфликте или отказе от отношений



Подросток оказывается в состоянии сильного психологического напряжения и страха



БУЛЛИНГ → КИБЕРБУЛЛИНГ



От буллинга в коллективе - к кибербуллингу

- Цифровые конфликты - продолжение реальных отношений в группе
- Личные материалы используются как средство давления и унижения

Почему педагоги узнают поздно:

- Подростки молчат из-за страха
- Ситуация воспринимается как обычный конфликт
- Большая часть ситуаций происходит в закрытых чатах



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

Последствия кибербуллинга для подростка

- Стыд, унижение, тревога, страх перед коллективом
- Замкнутость, избегание общения, пропуски занятий
- Ощущение потери контроля: удалить невозможно
- В тяжелых случаях - психологический кризис

Кибербуллинг воспринимается острее: информация распространяется мгновенно и охватывает большое число людей



ПРИЗНАКИ БУЛЛИНГА

На что обратить внимание педагогу

- Подросток стал замкнутым, тревожным, избегает сверстников
- Держится в стороне от группы, не участвует в общей деятельности
- Демонстративное игнорирование со стороны одноклассников
- Насмешки, оскорбительные прозвища, унижительные комментарии
- Пропажа или порча личных вещей
- Распространение слухов, личных фото или информации в группе



КАК ФОРМИРУЕТСЯ БУЛЛИНГ

Буллинг редко возникает внезапно.

Чаще всего ему предшествуют:


- **конфликты,**
- **давление со стороны сверстников**
- **публичное обсуждение подростка**



АЛГОРИТМ РЕАГИРОВАНИЯ

Алгоритм реагирования на случай буллинга

1. Сообщить администрации учреждения образования
2. Принять меры по прекращению ситуации насилия
3. Оказать помощь пострадавшему
4. Разобрать ситуацию, выяснить причины
5. Принять воспитательные и дисциплинарные меры

 Методические рекомендации от
24.04.2024



РАБОТА СО ВСЕМИ УЧАСТНИКАМИ

Кто и с кем работает

- **Педагог-психолог** => помощь пострадавшему, оценка состояния
- **Классный руководитель** => наблюдение за группой, беседы с родителями
- **Педагог социальный** => координация специалистов и работа с семьями
- **Администрация** => контроль мер, дисциплинарные решения

Работа ведется со всеми:

жертва

обидчик

группа-свидетели

родители

Ситуация завершена: помощь оказана + нет повторений в течение 3-4 недель



РОЛЬ ПЕДАГОГА

ПОЗИЦИЯ ПЕДАГОГА — КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ

Что может непреднамеренно спровоцировать травлю:

- Публичные сравнения обучающихся
- Ироничные замечания в адрес подростка
- Обсуждение личных особенностей при группе

Что формирует безопасную атмосферу:

- Уважительный стиль общения
- Четкая позиция: унижение и оскорбления - недопустимы

Педагог задает норму общения в группе своим собственным примером

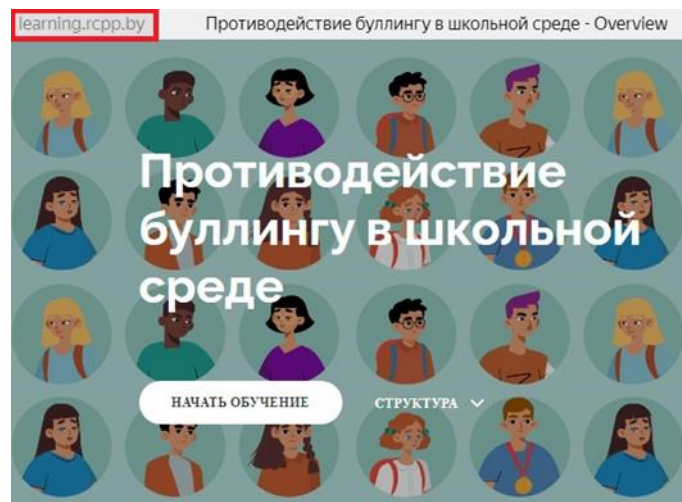


БЕЗОПАСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- Атмосфера нетерпимости к насилию формируется всем коллективом
- Важно замечать и пресекать ситуации на ранних этапах
- Эффективность - в согласованных действиях всех специалистов
- Каждый подросток должен знать: рядом есть взрослый, которому можно доверять



Обучение на сайте *Республиканского центра психологической помощи*: <http://learning.rcpp.by/>



Практический онлайн-ресурс для педагогов
«ТОЧКА СОХРАНЕНИЯ: создаем безопасное
онлайн-пространство»

Также на сайте [Республиканского центра психологической помощи](https://rcpp.by/) можно найти рекомендации по теме буллинга для педагогов, родителей и учащихся:

<https://rcpp.by/>





Спасибо за внимание!



<https://mospc.by/>



г.Могилев, ул.Первомайская, 71
каб. 805, 806, 807



директор: 80222 74-93-20
приемная: 80222 73-64-21



mail@mospc.by

Отдел профилактики и комплексной реабилитации 80222 74-32-19

