Понятия девиантного и делинквентного поведения

Девиантное поведение

**Девиантное поведение**(отклоняющееся поведение) (лат. deviatio — отклонение)**—**это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм.

**Девиантное поведение в кратком словаре современных понятий и терминов определяется как отклонение от нормы поведения, развития.**

Разные научные дисциплины дают различные определения девиантному поведению:

           Социальные науки определяют как социальные явления, которые представляют реальную угрозу физическому и социальному выживанию человека в социальной среде, ближайшем окружении, коллективе социально-нравственных норм и культурных ценностей, нарушение процесса усвоения и воспроизводства норм и ценностей, а также саморазвития и самореализации в том обществе, к которому человек принадлежит.

           Медицинский подход определяет как отклонение от принятых в обществе норм межличностных взаимодействий: действий, поступков, высказываний, совершаемых как в рамках психического здоровья, так и в разных формах нервно-психической патологии, особенно пограничного уровня.

           Психологический подход определяет как отклонение от социально-психологических и нравственных норм, представленное либо как ошибочный антиобщественный образец решения конфликта, проявляющегося в нарушении общественно принятых норм, либо в ущербе, нанесённом общественному благополучию, окружающим и себе.

           Девиантное поведение - это поступки, действия, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в обществе нормам и ожиданиям; социальные явления, выражающиеся в массовых и устойчивых формах человеческой деятельности, не соответствующих установленным в обществе критериям поведения.

**Проявлениями девиантного поведения являются ситуационно обусловленные подростковые поведенческие реакции, такие как:**демонстрация, агрессия, вызов, самовольное и систематическое отклонение от учебы или трудовой деятельности; систематические уходы из дома и бродяжничество, пьянство и алкоголизм подростков; ранняя наркотизация и связанные с ней асоциальные действия; антиобщественные действия сексуального характера; попытки суицида.

            Девиантное поведение часто носит разрушительный характер. Можно различить: **положительную девиацию** -  это поведение, приносящее обществу благо, когда человек разрушает общественные устои ради созидания, творчества, прогресса социума, но, тем не менее, всё равно отклоняется от общепринятых норм. К позитивной девиации можно отнести:

- самопожертвование и героизм;

-  сверхтрудолюбие;

- обостренное чувство жалости;

-  гениальность;

- умственные способности и талант.

**Негативная девиация** характеризуется совершением дезорганизующих, дисфункциональных поступков.

**Формами девиантного поведения являются:**

-  уголовная преступность;

-  алкоголизм;

- наркоманию;

- проституция;

- азартные игры;

- терроризм;

-  экстремизм;

- вандализм;

- самоубийство.

            Р. Мертон выделяет 4 типа девиации: Инновация – достижение социальных целей не принятыми в обществе методами: финансовые пирамиды, проститутки, великие ученые. Ритуализм – отрицание общественных целей и абсурдность способов их достижения, например, скрупулезные люди, которые по многу раз проверяют свою работу, забывая о конечной цели. Бунт – отрицание  целей и способов их достижения, желание заменить их чем-нибудь новым. Ретретизм – бегство от необходимости достигать целей, например, бомжи, наркоманы, алкоголики.

**Другими формами девиантного поведения подростков являются:**

Гиперкинетическое расстройство – импульсивность, неспособность довести дело до конца, безрассудность, склонность к попаданию в несчастные случаи. Характеризуется отсутствием дистанции со взрослыми и низкой самооценкой.

Социализированное расстройство – построение плохих взаимоотношений с теми, у кого есть власть. Проявление агрессии в их отношении, при этом имея  подавленные качества: депрессия, потеря интересов, сильные страдания и пр.

Расстройство поведения, которое ограничивается семьей – агрессивное и антисоциальное поведение в отношениях с родственниками, например, поджоги, воровство, жестокость.

Несоциализированное  расстройство – недоверительное отношение ко всем людям, желание отгородиться от них. Подросток становится агрессивным, жестоким, драчливым, грубым. В редких случаях устанавливаются хорошие взаимоотношения, но в них отсутствует доверие.

Делинквентное нарушение – проявление поступков, которые нарушают правила или закон, например, кражи, мошенничество, спекуляция.

**Разные типы девиантного поведения разделены на 3 классификации:**

**Докриминогенный уровень** – не представляют опасности для общества: мелкие проступки; употребление токсических, алкогольных, наркотических веществ; нарушение норм морали; уклонение от общественной деятельности; нарушение поведения в общественных местах.

**Криминогенный уровень** – совершение уголовно-наказуемых поступков; наркомания; алкоголизм; преступность; самоубийство.

**Преддевиантный синдром** – факторы, развивающие устойчивое девиантное поведение: агрессивное поведение; аффективное поведение; семейные конфликты; негативное отношение к учебе; низкий уровень интеллекта.

**Рекомендуемая литература по теме "девиантное поведение"**

1. Гилинский, Я. Социология девиантного поведения / Я. Гилинский. - СПб.: СПбФ РАН, 1999. - С. 12-27.

2. Клейберг, Ю.А. Психология девиантного поведения / Ю.А. Клейберг. - М.: ТЦ Сфера, 2001. - 192 с.

3. Клейберг, Ю.А. Социальные нормы и отклонения/ Ю.А. Клейберг. - М.: Вита-Пресс, 1997. - 140

### Делинквентное поведение

**Делинквентное поведение**(лат. delictum— проступок, англ. delinquency - правонарушение, провинность) —асоциальное, противоправное поведение, которое проявляется в таких действиях, которые приносят вред обществу, угрожают жизни других людей и общему социальному порядку, являются уголовно наказуемыми.

Делинквентное поведение считается социально отклоняющимся, под ним понимаются противоправные поступки, которые угрожают жизнедеятельности и социальному благополучию индивидов. Такие противоправные проступки называются деликтами, а правонарушителей – делинквентами. Данное поведение, возможно регулировать посредством законов, дисциплинарных правил и социальных норм.

**Среди причин, провоцирующих делинквентное поведение подростков, выделяют:**

- **микросоциальные условия:** асоциальное и антисоциальное окружение подростков формирует соответствующее поведение. Факторами делинквентности являются алкоголизм, наркомания родителей, внутрисемейные конфликты, безнадзорность, демонстрация насилия, психологическая жестокость, отсутствие родительской любви, заботы, острая психотравма (смерть/смена родителя, изнасилование).

**- макросоциальные условия**: повышение уровня преступности происходит при неблагоприятных экономических условиях, политической нестабильности, несовершенстве законодательства, социальных катаклизмах. Низкий уровень жизни, падение нравственности провоцируют делинквентность, как способ достижения целей (получения материальных благ, общественного положения).

 - **конституциональные предпосылки:** социопатия формируется на основе высокой базальной агрессии, сниженной реактивности нервной системы. Данные особенности проявляются стремлением к острым ощущениям, недостаточной пластичностью – способностью перенимать социально приемлемое поведение. Интенсивность, неконтролируемость влечений провоцирует эпизоды воровства, нападений.

 - **особенности мотивационной сферы:**направленность поведения подростков объясняется многообразием, противоречивостью, неопределенностью, неустойчивостью мотивов. В основе делинквентных поступков часто лежит желание показаться смелым, похвастаться, получить

уважение со стороны сверстников, приобрести материальные блага, отомстить, пережить приключение. Проступки зачастую ситуативные, отсутствует четкое понимание границ социальной приемлемости.

- **неорганизованный досуг**: большинство делинквентов не любят учебную деятельность, не имеют хобби, их досуг примитивен и однообразен.

Существует мнение, что делинквентами становятся только экстраверты, ориентированы на внешнюю среду и людей, потому что им легче включаться в группировки. Но также встречаются интроверты, они действуют сами по себе, разрешая, таким образом, свои внутренние конфликты.

**Виды делинквентного поведения:**

- административные нарушения;

- дисциплинарный проступок;

- преступление.

**Административные нарушения**проявляются в мелком хулиганстве – нецензурной лексике в общественных местах, оскорбительное отношение к окружающим, нарушение дорожного движения и другие действия,   нарушающие общественный порядок.В качестве административных правонарушений рассматриваются: распитие спиртных напитков на улицах, на стадионах, в скверах, парках, во всех видах общественного транспорта и в других общественных местах; появление в общественных местах в пьяном виде, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность; доведение несовершеннолетнего до состояния опьянения родителями или иными лицами.

**Дисциплинарный поступок**выражается в противоправном неисполнении или ненадлежащим исполнением своих трудовых обязанностей, прогулам без значительных причин, употреблением спиртных напитков, наркотических веществ в рабочее время, приход на учебу под воздействием алкоголя и влечет за собой ответственность, относительно трудового законодательства.

**Преступление**наиболее опасный вид делинквентного преступления, выражается в поступках, несущих опасность обществу и запрещены подугрозой наказания Уголовным кодексом. К таким деяниям относятся:убийства, воровство, похищения, угоны автомобилей, терроризм, вандализм, изнасилования, мошенничество, торговля наркотиками и психотропными веществами. Эти и многие другие преступления влекут наиболее строгие меры государственного принуждения — наказание и иные меры уголовной ответственности (общественные работы, штраф, арест, лишение свободы и др.), которые применяются к лицам достигшим возраста уголовной ответственности: 16 лет, а за некоторые преступления — 14 лет. Совершение деяний, признаваемых преступлениями, лицами, не достигшими уголовной ответственности, влечет применение мер воздействия, носящих воспитательный характер (объявление выговора или строгого выговора, помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение и др.).

         Изучением делинквентного поведения занимаются разные науки, в основном социальные, так как оно выражается в проступках, которые воздействуют на окружение человека и сказывается негативным образом на общественном порядке. Под делинквентным поведением *А.Е. Личко* подразумевает мелкие антиобщественные действия, не влекущие за собойуголовной ответственности: школьные прогулы, приобщенность к асоциальной группе, мелкое хулиганство, издевательство над слабыми, отнимание мелких денег и т.д. Однако исследователь *В.В. Ковалев* возражал против такой трактовки делинквентности, указывал, что понятие "делинквентное поведение" должно применяться только в случаях противоправных, противозаконных и преступных поступков, таких как кражи, хулиганские действия, нанесение тяжких телесных повреждений, изнасилование, убийство. По мнению ученого, расширение границ термина "делинквентное поведение" приводит к стиранию границ между криминальными и некриминальными поступками. Известно, что в специальной литературе термин "отклоняющееся поведение" нередко заменяется синонимом - девиантное поведение (от лат. deviatio - отклонение).             В действительности эти понятия не совпадающие. Всякое делинквентное поведение является девиантным поведением, но не всякое девиантное поведение можно отнести к делинквентному поведению. Признание девиантного поведения делинквентным всегда связано с действиями государства в лице его органов, уполномоченных на принятие правовых норм, закрепляющих в законодательстве то или иное деяние в качествеправонарушения. Перевод государством делинквентного поведения в категорию деяний, не являющихся правонарушениями, приводит к переходу их в разряд  отклоняющегосялибо социально нейтрального, либо социально одобряемого поведения.

**В делинквентном поведении мерой допустимого является закон, в  девиантном – стандарты и нормы социума**, и чтобы достигнуть желаемого они могут пользоваться всевозможными средствами.

        Делинквентное поведение имеет особенности: оно не имеет четкой границы, где начинается правонарушение.  Из всех видов девиаций именно противоправное считается наиболее серьезным, поскольку имеет угрозу для общественного порядка.  Делинквентное поведение всегда означает конфликт между одной личностью или группой правонарушителей и остальным обществом, если конкретнее, то между индивидуальными интересами и стремлениями, и направленностью общества. Делинквентное поведение регулируется преимущественно нормами права и не расценивается как психологическое отклонение.

        При изучении преступности, исследователями рассматривается множество факторов, имеющих влияние на ее динамику. Среди них: род занятий, социальный статус, уровень образования, степень включенности человека в общественную жизнь.

       Делинквентное поведение подростков возникает на базе внутреннего конфликта между желаниями, целями и необходимостью соблюдать требования общества. Неспособность правильно оценить ситуацию, поставить себя на место другого, быть ответственным за поступки становится основой для закрепления делинквентности. Внутриличностный конфликт сглаживается путем оправдания своих действий обстоятельствами, осуждения окружающих, искаженной оценки нанесенного вреда, отрицания статуса жертвы у потерпевшего. Правовая неосведомленность подростков, уверенность в безнаказанности увеличивают вероятность криминогенного поведения. С другой стороны, девиация является частным проявлением социальных взаимодействий общества. 

          Разнообразие общественных норм формирует большое количество классификаций делинквентного поведения. В социально-правовой отрасли широко распространено разделение противоправных поступков на насильственные и корыстные. В психологии, педагогике, медицине учитывается степень выраженности делинквентности, характер личностных деформаций подростка. **Выделяют три типа поведения:**

**- последовательно-криминогенный**: преступные действия являются проявлением привычного поведения. У подростка преобладают асоциальные взгляды, установки и ценности.

 - **ситуативно-криминогенный:**преступления совершаются под влиянием внешних обстоятельств, несистематичны (от случая к случаю). Подростки ведомые, легко увлекающиеся, с неустойчивой системой ценностей.

 - **ситуативный:** неблагоприятное стечение обстоятельств приводит к нарушению моральных норм, совершению административных проступков. Проявления единичные.

**Симптомы делинквентного поведения подростков:**

 - отсутствие потребности в познании нового, самореализации, достижении целей и преобладание примитивных тенденций (секс, еда, алкоголь) определяют поведение подростков. Круг общения обычно сужен, знакомства ограничиваются местом жительства – двором, районом. Свободное время проводит за бесцельными занятиями. Делинквентные подростки не ходят в спортивные секции, хотя часто имеют хорошее здоровье, физическое развитие. Им неинтересны занятия в кружках, творческих студиях.                           Отношения с одноклассниками не складываются.

Неуспеваемость нарастает с начальных классов, усугубляется неблагополучными отношениями с учителями, сверстниками. Часто наблюдаются прогулы уроков, отказы от посещения школы. Досуг бессодержателен, примитивен. Подростки предпочитают потреблять легкую информацию, не требующую интеллектуальной переработки и провоцирующую бурные эмоции – комедии, боевики, ужасы, мультфильмы.