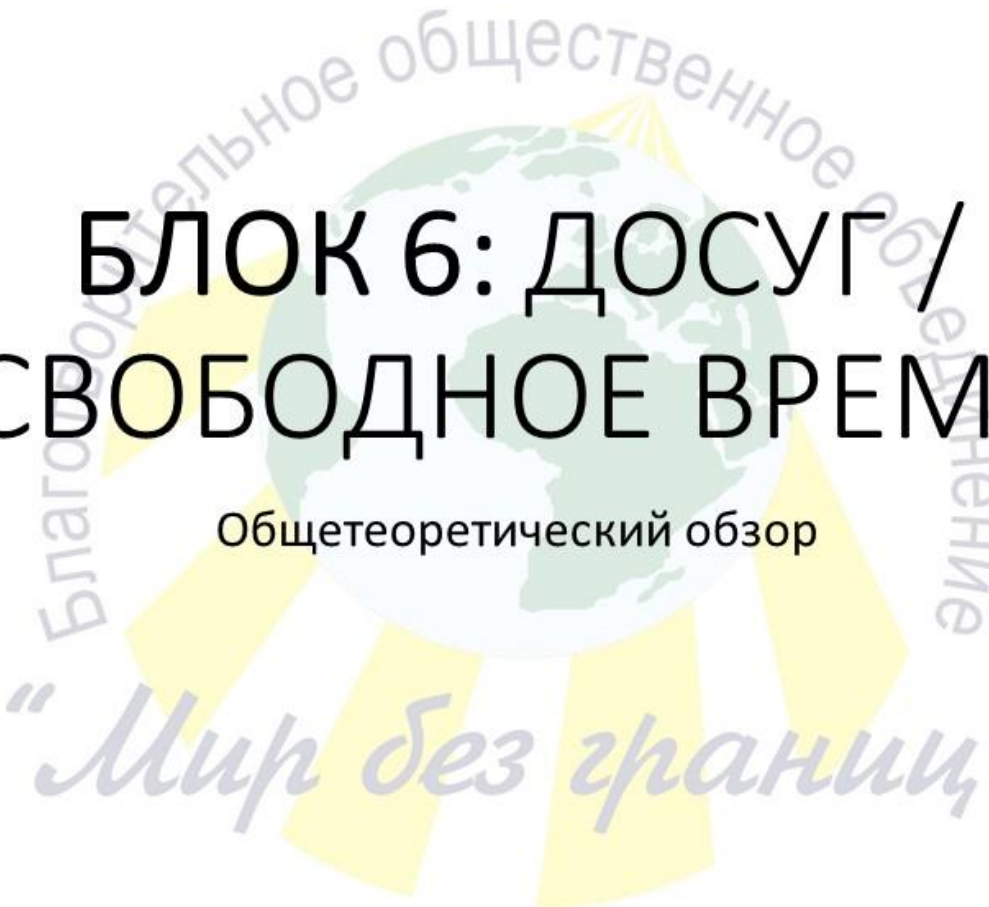




БЛОК 6: ДОСУГ/ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

Общетеоретический обзор

“Мир без границ”

БЛОК 6: ДОСУГ /СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

601. Недостаточно организованный досуг (не посещает спортивные секции, кружки, не может контролировать свое свободное время и т. д.)

602. Непродуктивное использование времени (проводит слишком много времени, по сравнению с другими подростками, за бесцельными занятиями)

603. Отсутствие личных интересов (спорта, хобби, чтения и т. д.)

604. Итого количество отмеченных пунктов. Оценка уровня риска:

Низкий (0), Средний (1), Высокий (2–3)

БЛОК 6: ДОСУГ /СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

601. Недостаточно организованный досуг (не посещает спортивные секции, кружки и т. д.).

602. Непродуктивное использование времени (проводит слишком много времени, по сравнению с другими подростками, за бесцельными занятиями).

603. Отсутствие личных интересов (спорта, хобби, чтения и т. д.).

Для проработки этого компонента необходимо узнать и проанализировать обычный режим как рабочего, так и выходного дня подростка. Исходя из подробного описания того, чем занимается подросток, можно сделать выводы насколько в его времяпровождении присутствуют или преобладают неорганизованные формы досуга, бесцельные занятия, чтение, хобби и другие. Как правило, устройство подростка в некоторые формальные кружки, секции и факультативы не может свидетельствовать об отсутствии у него признаков, указанных в этом разделе. При этом непосещение этих занятий не может быть свидетельством неорганизованности быта и досуга по причине занятости этого времени у подростка работой по дому, уходом за близкими, личным хобби, которое не может быть реализовано в условиях формальных объединений по интересам и др. Какие меры были уже реализованы или предпринимаются на данный момент и их результативность (что планировали достичь (показатели) и чего достигли)

Терминология

- Свободное время обычно обозначают как период времени, когда человек, не имея обязательных дел (работа, домашние дела, учеба, еда, сон и т. д.), предоставлен самому себе в выборе занятий.
- Активную деятельность, аналогичную работе, которую человек выбирает сам в такое время, называют хобби, оно выполняется ради самой деятельности, а не ради заработка.

“Мир без границ”

Свободное время

- Это часть вне рабочего времени (в границах суток, недели, года), остающаяся у человека за вычетом разного рода непреложных, необходимых затрат.
- Границы свободного времени определяются на основе различия в составе общего времени жизнедеятельности людей собственно рабочего (учеба, посещение развивающих, медицинских и иных мероприятий) и вне рабочего времени и выделения в составе последнего различных элементов занятого (несвободного) времени.

Мансуров Н.С. Теоретические предпосылки программирования развития личностной активности. /М.: Просвещение, 1976., С.40-43.

Категории, образующие структуру свободного времени

- активная творческая деятельность;
- учеба, самообразование,
- культурное потребление, имеющее индивидуальный (чтение газет, книг, работа с компьютером и т. п.) и публично-зрелищный (посещение кино, театров, музеев, соревнований и т. п.) характер;
- физические занятия (спорт и т. п.);
- любительские занятия (хобби, и это не обязательно организованные формы (кружки, секции));
- занятия, игры с другими детьми (братьями, сестрами);
- товарищеские встречи, общение с другими людьми, сверстниками;
- пассивный отдых (диван, дневной сон);
- затраты времени, совпадающие с явлениями антикультуры (например, злоупотребление алкоголем, курение, бесцельное пребывание).

Таким образом, при одном и том же объеме свободного времени его структура может быть как прогрессивной и конструктивной, так и деструктивной.

Конкретные занятия человека и их качество в рамках той или иной деятельности в свободное время составляют его содержание. Обеспечение содержания свободного времени, соответствующего позитивному развитию подростка, является важной частью его жизненных навыков.

Социологические исследования

- Результаты анкетирования подростков показали, что большинство из них видит назначение своего свободного времени для отдыха или занятия любимым делом (62 % опрошенных).
- Многие отметили среди любимых занятий физические упражнения.
- Подростков (около 70% опрошенных) не совсем устраивают способы организации свободного времени в регионе проживания. Подростки считают, что им не хватает кафе, кинотеатров, спортивных учреждений, развлекательных центров. При этом упор делается на места, где они сами могут организовать свой досуг с теми, с кем им приятно это делать.
- Проблемная сфера – организованные формы досуга. Недочетами выступают: график, доступность, организация и те люди, которые это реализуют (тренеры, руководители кружков), неактуальный и неинтересный перечень, коллектив в кружке и секции, ориентация на достижения, а не процесс и др.
- Разовые досуговые мероприятия (вечера, дискотеки и т.д.) абсолютно не соответствуют потребностям и ожиданиям подростков, отличаются формализмом.
- С ростом возраста подростков резко снижается их посещаемость учреждений дополнительного образования. Имеется отличие по полу (кружки больше посещает девочек)