

БЛОК 5: УПОТРЕБЛЕНИЕ НАРКОТИКОВ, АЛКОГОЛЯ, ИНЫХ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

Общетеоретический обзор

“Мир без границ”

БЛОК 5: УПОТРЕБЛЕНИЕ НАРКОТИКОВ, АЛКОГОЛЯ, ИНЫХ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

501. Редкое употребление наркотиков, ингалянтов, а также алкоголя (Внимание! Данный пункт НЕ отмечают, если подросток прекратил употреблять ПАВ больше года назад)

502. Систематическое употребление наркотиков или ингалянтов (как минимум два раза в неделю) Внимание! Если Вы отметили этот пункт, также следует отметить пункт 501

503. Систематическое употребление алкоголя (чаще трех раз в неделю) Внимание! Если Вы отметили этот пункт, также следует отметить пункт 501

504. Употребление наркотиков, ингалянтов или алкоголя препятствует нормальной деятельности (ограничивает физические или социальные возможности подростка)

505. В результате употребления наркотиков или алкоголя случались правонарушения

506. Итого количество отмеченных пунктов. Оценка уровня риска:

Низкий (0), Средний (1–2), Высокий (3–5)

БЛОК 5: Употребление наркотиков, алкоголя, иных психоактивных веществ (ПАВ)

- **501. Редкое употребление наркотиков, ингалянтов, а также алкоголя** (*Внимание! Данный пункт НЕ отмечают, если подросток прекратил употреблять ПАВ больше года назад*). Подросток может вспомнить разовые случаи употребления и эта информация похожа на объективные данные.
- **502. Систематическое употребление наркотиков или ингалянтов** (как минимум два раза в неделю). Подросток заявляет или есть основания предполагать, что употребление ПАВ имеет определенную систему (еженедельно, ежемесячно, на встречах с другом, после посещения кино или спортивных учреждений, тренировок, «когда идем купаться» и т.д.)
- **503. Систематическое употребление алкоголя** (чаще трех раз в неделю)
- **504. Употребление наркотиков, ингалянтов или алкоголя препятствует нормальной деятельности** (ограничивает физические или социальные возможности подростка). Невыполнение домашних заданий, прогулы, опоздания на уроки и уходы с уроков или с их окончания с целью или по причине употребления; употребление несмотря на очевидность обнаружения родителями, учителями или иными взрослыми с последующими дискомфортом; прогулы, пропуски любимых дел или занятий (спорт, хобби, кино, совместный отдых с родителями и т.д.) или отказ от них по причине употребления, снижение спортивных, учебных показателей по этим же причинам, другое
- **505. В результате употребления наркотиков или алкоголя случались правонарушения.** Правонарушения в состоянии употребления или после него. При этом не важно, были ли они определены или доказаны. Подросток сам должен ответить честно о наличии таких случаев, даже если их совершение осталось латентным.

У подростков, употребляющих наркотики чаще всего выявляются:

- СДВГ (30-50%);
- Депрессии (20%);
- Повышенный уровень тревожности (20%);
- Нарушение способности к обучению (15-90%).

“Мир без границ”

Подходы к борьбе с злоупотреблением (превентивное образование)

- Санкт-Петербургский государственный университет проанализировал 8 исследований по оценке эффективности различных профилактических антинаркотических школьных программ по базе данных библиотеки Йельского университета (Yale University Library)

“Мир без границ”

Тип программы	Эффективность
Информирование (предоставление подросткам фактической информации о наркотиках, о процессе формирования зависимости, о негативных последствиях наркопотребления, компонент, направленный на запугивание подростков).	Низкая эффективность. Оказывают воздействие на уровень информированности подростков о наркотиках, но не приводят к изменению поведения. Отмечается множество случаев, когда эти программы вызывают у подростков любопытство и желание попробовать наркотики и провоцируют наркопотребление. Наибольшая эффективность в 12-13 лет
Обучение стратегиям преодоления (стратегиям принятия решений, навыкам уверенного поведения и коммуникативным навыкам+ компоненты, направленные на формирование у подростков представлений о том, что употреблять наркотики недопустимо.	Эти программы эффективно воздействуют на один или несколько факторов «риска», но не способствуют изменению поведения подростков, связанного с употреблением наркотиков.
Программы по предоставлению подросткам альтернатив употреблению наркотиков имеют 3 типа: Программы по организации досуга подростков и вовлечение их в такие виды деятельности; Программы на открытом воздухе, направленные на повышение у подростков уверенности в себе, самооценки, на формирование команды. Программы по преодолению негативных переживаний, которые могут вызвать у подростков желание попробовать наркотики (комнаты для релаксации в учебных заведениях, «помощь вместо школы»).	Данные об эффективности противоречивы. Их реализация в большой степени обусловлена человеческим фактором (кто их реализует, степени его харизматичности и активности)
Формирование у подростков навыков противостояния социальному влиянию (навыков выявления воздействий со стороны представителей социального окружения, направленных на их вовлечение в употребление наркотиков, навыков противостояния таким воздействиям и повышение информированности подростков о негативных последствиях, формирование групповых норм, не допускающих употребления). 3 типа программ: «психологическая прививка» - в ситуации когда представители ближайшего социального окружения провоцируют их употребление. Коррекция представлений подростков о том, какое количество их сверстников реально употребляют ПАВ Комплексные программы по формированию навыков противостояния.	Эффективно предотвращают употребление подростками наркотиков. 63% - позитивное воздействие, 26% - никакого влияния и 11% - негативное воздействие на поведение подростков, связанное с употреблением наркотиков. (W.B. Hansen, 10 лет)
Повышение социальной компетентности (подростки не всегда употребляют наркотики под давлением представителей социального окружения, значительная часть из них сами хотят попробовать наркотики). - комплексное воздействие на факторы, определяющие выбор подростками поведения в ситуациях, связанных с употреблением наркотиков. - формирование у подростков навыков принятия решения об употреблении или пробе, навыков постановки целей, уверенного поведения, преодоления стресса и беспокойства, основных социальных навыков (коммуникативных навыков, навыков формирования дружеских отношений). Формируются навыки поведения в целом и навыки поведения в ситуациях, связанных с употреблением ПАВ.	Эффективность таких программ очень высока - снижают уровень распространенности употребления наркотиков среди подростков на 40-80%.