

БЛОК 4: ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ

Общетеоретический обзор

"Мир без границ"

БЛОК 4: ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ

401. Есть приятели с асоциальными/антисоциальными взглядами и установками (т. е. у подростка есть приятели из числа тех, кто был осужден или находится под следствием/судом, или имеет асоциальные взгляды)

402. Есть друзья с асоциальными/антисоциальными взглядами и установками

Внимание! Если Вы отметили этот пункт, также следует отметить пункт 401

403. Нет или мало социально адаптированных приятелей (которые могут служить образцом для подражания).

404. Нет или мало социально адаптированных друзей. (Внимание! Этот пункт не отмечается, если у подростка имеется как минимум 2 «положительных» друга).

405. Итого количество отмеченных пунктов. Оценка уровня риска:

Низкий (0–1), Средний (2–3), Высокий (4)

БЛОК 4: Взаимоотношения со сверстниками

401. Есть приятели с асоциальными/антисоциальными взглядами и установками (*т. е. у подростка есть приятели из числа тех, кто был осужден или находится под следствием/судом, или имеет асоциальные взгляды*). Под приятелями понимаются лица, с которыми подросток общается от случая к случаю, с ними нет дружеских отношений

402. Есть друзья с асоциальными/антисоциальными взглядами и установками. Друзья в отличие от приятелей предполагают наличие более тесных отношений и определенное стремление к общению именно с этими людьми. Отсутствие общения с такими лицами обычно достаточно проблематично для подростка, и он заявляет о нежелании прекращения общения с ним или с ними.

403. Нет или мало социально адаптированных приятелей

404. Нет или мало социально адаптированных друзей. (*которые могут служить образцом для подражания*). Важно понимать субъективный характер понятия «социально адаптированный». Часто представления педагогов и родителей о социальной адаптированности приятеля или друга изучаемого несовершеннолетнего может быть подвергнуто серьезному сомнению в результате разговоров с подростком или другими лицами.

Друг

- **Дружба** — личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на общности интересов и увлечений, взаимном уважении, взаимопонимании и взаимопомощи; предполагает личную симпатию, привязанность и затрагивает наиболее интимные, душевные стороны человеческой жизни; одно из лучших нравственных чувств человека.
- Дружба, как явление, выработана в процессе многовекового социального взаимодействия людей. Людей, связанных между собой дружбой, называют *друзьями*. Были предложены различные академические теории дружбы, в частности теория социального обмена, теория справедливости, диалектика отношений и теория привязанности.
- Установление хороших дружеских отношений в молодом возрасте помогает ребёнку лучше адаптироваться в обществе в будущем. В подростковом возрасте дружба становится «более щедрой, искренней, поддерживающей и спонтанной». Подростки, как правило, ищут сверстников, которые могут предоставить такие качества во взаимных отношениях, и избегают сверстников, чьё проблематичное поведение предполагает, что они не смогут удовлетворить эти потребности. Отношения начинают поддерживать акцент на общих ценностях, лояльности и общих интересах, а не на физических заботах, таких как близость и доступ к играм, которые более характерны для детства. Исследование, проведённое учёными из Университета Пердью, показало, что дружба, сложившаяся в период послешкольного образования, длится дольше, чем дружба, сложившаяся ранее.
- Многие люди страдают из-за отсутствия друга или дружбы с кем-либо вообще. На этой почве могут возникнуть фобии, отягощаемые разочарованиями от суррогатной дружбы, поддерживаемой человеком из-за чувства одиночества.

Приятель

- Приятель — это знакомый человек, с которым ты проводишь определенное время; больше, чем просто человек, которого ты знаешь, но меньше, чем друг: в таких отношениях мало близости и доверия.
- Приятеля можно назвать и «хорошим знакомым», с которым неплохо проводить время, отдыхать, заниматься спортом, ходить в кино или на выставки, обсуждать какие-то дела... С ним можно дружить в одиночку или присоединить его к компании других друзей. Как правило, приятельские отношения развиваются быстро, приятелей объединяет сходство взглядов и общие интересы.
- **От приятелей ожидают и получают иногда:** совместное времяпровождение, допуск, определенная степень принятия, незначительное содействие или формальная поддержка в несложных делах, позитивный настрой.
- **«По приятелям не скучаешь...»**

Социально адаптированный

- **Социальная адаптация** — процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды; вид взаимодействия личности с социальной средой.
- Адаптация происходит на трех уровнях: физиологическом, психологическом и социальном.
- Социальная адаптация обеспечивает приспособление человека к сложившейся социальной среде за счёт умения анализировать текущие социальные ситуации, осознания своих возможностей в сложившейся социальной обстановке, умения удерживать своё поведение в соответствии с главными целями деятельности.
- Выделяют две **особые** формы социальной адаптации:
- девиантную (приспособление к сложившимся социальным условиям с нарушением принятых в обществе ценностей и норм поведения);
- патологическую (приспособление к социальной среде за счёт использования патологических форм поведения, вызванных функциональными расстройствами психики).

Интегральные модели адаптированного и дезадаптированного поведения

Адаптированное поведение	Дезадаптированное поведение
1. Принятие общечеловеческих понятий, принципов, идеалов («не убий, не укради, все люди равны»)	1. Индифферентное, равнодушное, скептическое или ироническое отношение к ценностям общечеловеческой морали
2. Сравнительно легкое усвоение обычаев, нравов, обрядов, этнических особенностей своего народа, нации, народности	2. Неспособность усваивать обычаи, нравы, обряды, образ жизни, этнические особенности своего народа, нации, народности
3. Признание важности общественных, государственных интересов и норм	3. Признание примата своих индивидуальных интересов над общественными порядками и нормами
5. Готовность подчиниться требованиям формальных и неформальных групп и организаций	5. Трудности, неспособность подчиниться групповым требованиям и групповой дисциплине
6. Учет в деятельности и поведении общих интересов группы и ее отдельных членов	6. Учет в деятельности и поведении только своих интересов, пренебрежение интересами других членов группы или общегрупповыми интересами
7. Сравнительно легкое выполнение своих обязанностей, связанных с социальной ролью, выполняемой в социальной группе	7. Неспособность выполнять свои обязанности, связанные с ролями в различных социальных группах
8. Признание и выполнение законодательных актов, принятых в стране (по крайней мере, достаточно легкое к ним приспособление)	8. Непризнание, стремление не выполнять те или иные правовые установления и законодательные акты, принятые в стране
9. Достижение своих целей без ущемления интересов других людей	9. Стремление к достижению своих целей, не считаясь с интересами других людей
10. Сравнительно легкое установление контактов с другими людьми	10. Затрудненное установление контактов с другими людьми
11. В основном упорядоченность, организованность, причинная обусловленность внешними обстоятельствами психических переживаний, которые поддаются осознанию и осмыслению	11. Хаотичность, неупорядоченность, причинная необусловленность внешними обстоятельствами психических переживаний, которые не поддаются осознанию и осмыслению
12. Контроль своих эмоциональных проявлений, в необходимых случаях их подавление	12. Неспособность в большинстве случаев контролировать и подавлять свои эмоциональные проявления
13. Соответствие чувств, эмоций и их проявления месту, времени, обстоятельствам	13. Несоответствие чувств, эмоций, аффектов личности обстоятельствам, времени и месту
14. В целом адекватное действительности отражение внешнего мира, обстоятельств, событий в сознании и психике личности	14. Отсутствие адекватного отражения в сознании индивида событий и обстоятельств внешнего мира, что приводит к ошибочным выводам и поступкам
15. Наличие качеств и свойств, которые помогают личности сотрудничать и общаться с другими людьми (дружелюбие, теплота, терпимость, уживчивость, снисходительность, добросердечие и др.)	15. Наличие качеств и свойств характера, затрудняющих сотрудничество и общение с другими людьми (грубость, непреклонность, властность, подозрительность, агрессивность и др.)
16. Наличие хорошо развитых чувств эмпатии, сопереживания, сострадания, соучастия и как следствие хорошее понимание психических переживаний других людей	16. Несформированность способности к сопереживанию, состраданию, соучастию, сочувствию и вследствие этого плохая ориентация в психике и поведении других людей
17. Способность идти на уступки, компромиссы, принимать гибкие решения	17. Неуступчивость, упрямство, нетерпимость, самоуверенность, властность, неспособность идти на уступки и принимать компромиссные решения

Асоциальный /антисоциальный

- **Асоциальность** — это поведение и поступки, не соответствующие нормам и правилам поведения людей в обществе, общественной морали.
- Асоциальность (социальное безразличие) — отсутствие сильной мотивации к социальному взаимодействию и/или присутствие одной мотивации для одиночной деятельности. Асоциальность отличается от антисоциальности тем, что последняя подразумевает открытую неприязнь к другим людям и/или к обществу в целом. Не следует также асоциальность путать с мизантропией (отчуждение от людей, ненависть к ним; нелюбимость. Некоторыми исследователями рассматривается как патологическое психофизиологическое свойство личности)
- Для многих подростков молодёжные субкультуры и асоциальный образ жизни — одна из форм протеста против привычного образа жизни