**КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ за поведением обучающихся**

(выявление подростков, склонных к совершению аутоагрессивных и суицидальных действий)

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ УО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Куратор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О. подпись

Дата заполнения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. обучающегося** | **Признаки поведения подростков, склонных к совершению аутоагрессивных и суицидальных действий** |
| Резкое изменение внешнего вида | Самоизоляция в урочной и внеклассной деятельности | Ухудшение работоспособности, небрежное отношение к своим школьным обязанностям и принадлежностям | Частые прогулы (отсутствие на определенных уроках) | Резкие и необоснованные вспышки агрессии, гнева | Рисунки на темы смерти, сочинения на темы одиночества, кризиса, утраты смысла жизни, высказывания на темы смерти и т.п. | Причинение себе телесных повреждений (в т.ч. пирсинг, тоннели и др.) | Участие в опасных интернет-играх |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |