Буллинг

Буллинг (травля) - деяния (действия или бездействие) участников образовательного процесса, которые заключаются в психологическом, физическом, экономическом, сексуальном насилии, в том числе с применением средств электронных коммуникаций, совершаемые в отношении малолетнего или несовершеннолетнего лица и (или) таким лицом относительно других участников образовательного процесса, в результате чего мог быть или был причинен вред психическому или физическому здоровью потерпевшего (ст. 173-4 КУоАП)

Вербальный буллинг, словесное издевательство или запугивания с помощью оскорбительных слов, которое включает в себя постоянные оскорбления, угрозы и неуважительные комментарии о ком-либо (о внешнем виде, религию, этническую принадлежность, инвалидность, особенности стиля одежды и т. п.).

Физическое запугивания или буллинг с помощью агрессивного физического запугивания заключается в многократно повторяющихся ударах, тычках, подножках, блокировании, толчках и прикосновениях нежелательным и неправильно.

Социальное запугивания или буллинг с применением тактики изоляции предполагает, что кого-то намеренно не допускают к участию в работе группы, трапеза это за обеденным столом, игра, занятия спортом или общественная деятельность.

Киберзапугивание (кибернасилие) или буллинг в киберпространстве заключается в обвинении кого-то с использованием оскорбительных слов, лжи и ложных слухов с помощью электронной почты, текстовых сообщений и сообщений в социальных сетях. Сексистские, расистские и подобные им сообщения создают враждебную атмосферу, даже если не направлены непосредственно на ребенка [5, 9].

Для определения ситуаций буллинга важно учитывать типичные признаки буллинга

 • систематичность (повторяемость) деяний

 • наличие сторон - обидчик (буллер), потерпевший (жертва буллинг), наблюдатели (при наличии)

 • действия или бездействие обидчика, следствием которых является причинение психического и / или физического вреда, унижение, страх, тревога, подчинение потерпевшего интересам обидчика, и / или причинение социальной изоляции пострадавшего.

Для быстрого обнаружения, реагирования и дальнейшего предотвращения ситуаций буллинг предлагаем психологические признаки вероятной жертвы, на которые могут обратить внимание педагоги и родители ребенка. Особенно важными признаками для выявления буллинга (травли) являются изменения поведения и эмоционального состояния ребенка, которые можно заметить только при постоянном наблюдении (Таблица 1.).

Таблица 1.

**Общие психологические и поведенческие характеристики предполагаемой жертвы буллинга**

|  |  |
| --- | --- |
| Психологические признаки вероятной жертвы буллинга (травли) | Поведенческие признаки вероятной жертвы буллинга (травли) |
| Ребенок может быть  ● тихим, чувствительным, которого можно легко растрогать ● неуверенный, имеет низкую самооценку  ● нет друзей, социально изолирован ● может бояться, что ему причинят вред  ● может быть тревожным и подавленном  ● физически слабее, чем большинство сверстников  ● считает, что легче проводить время с взрослыми (родителями, учителями / тренерами), чем со сверстниками  ● выглядит плачущеим, без настроения, когда приходит домой | Ребенок вероятно страдает от буллинга (травли), если он ● приходит домой в поврежденной одежде или утерянными вещами  ● имеет ранения, синяки, царапины  ● имеет мало друзей, или совсем их нет  ● боится идти в заведение образования, садиться в автобус, участвовать в активностях со сверстниками  ● выбирает необычный путь, когда возвращается домой ● теряет интерес к учебе или начинает учиться намного хуже, чем обычно  ● часто жалуется на головную боль, боли в желудке, другие физические проблемы  ● тревожно спит, часто видит плохие сны  ● теряет аппетит |

Не менее важным при предотвращении травле является определение психологических проявлений ребенка и групп детей, склонных к агрессивному поведению и буллинга, Общие характеристики ребенка - обидчика и проявлений неконструктивной взаимодействия в детских коллективах приведены в таблице 2

Таблица 2.

Общие психологические характеристики предполагаемого обидчика (Буллер) и признаки вероятного буллинга в классных коллективах

|  |  |
| --- | --- |
| Общие психологические характеристики предполагаемого обидчика (Буллера) и признаки вероятного буллинга в классных коллективах | Вероятные проявления неконструктивного взаимодействия в ученических коллективах. |
| ● доминантная личность, склонная самоутверждаться с использованием силы  ● неуравновешенный, импульсивный, легко фрустрирован, быстро возбуждимый ● демонстрирует терпимость к насилию  ● склонен нарушать правила  ● не проявляет сопереживание к тем детям, которые подверглись нападкам  ● часто относится агрессивно ко взрослым | * слишком эмоциональная атмосфера в группе (классе)

 ● выделение определенных учеников / учениц от остальных  ● «перегруппировка» дружеских кругов  ● когда дети прекращают общение, замолкают при появлении взрослого / взрослого или учителя в помещении  ● кардинальное изменение поведения отдельного ребенка ● внезапное снижение академической успеваемости некоторых детей  ● частые болезни и прогулы учебных занятий отдельного ребенка, не присущие ему |